

GULAB BAI YADAV SMRITI SHIKSHA MAHAVIDYALAYA, BORAWAN



TEH-KASRAWAD, DISTRICT-KHARGONE (M.P.)

Recognized by NCTE, Affiliated by Devi Ahilya Vishwavidyalaya Indore



2. Field Exploration

S.No.	Subject	Assignment
1.	Course - 1: Childhood and Growing Up	Submit the report along with the photograph of Inclusive institution.
2.	Course 13: Field Engagement	Plan and organize a field trip/excursion to a nearby area of educational important and submit a report.

PRINCIPAL




Prof. S.K. Tiwari
Principal
Swa. Gulab Bai Yadav Smriti
Shiksha Mahavidhyalaya
BORAWAN (M.P.)

GULAB BAI YADAV SMRITI SHIKSHA MAHAVIDHYALAY, BORAWAN



B.Ed: first Year

2021-22

Subject: Child hood and growing up

Assignment Topic

**Submit the report along with the
photograph of inclusive institution**

Submitted By

Arjent Dawar

Submitted to

Dr. Parinita Ratnaparkhi

Prof. S.K. Tiwari
Principal

**Swa. Gulab Bai Yadav Smriti
Shiksha Mahavidhyalaya
BORAWAN (M.P.)**

Asst. Professor

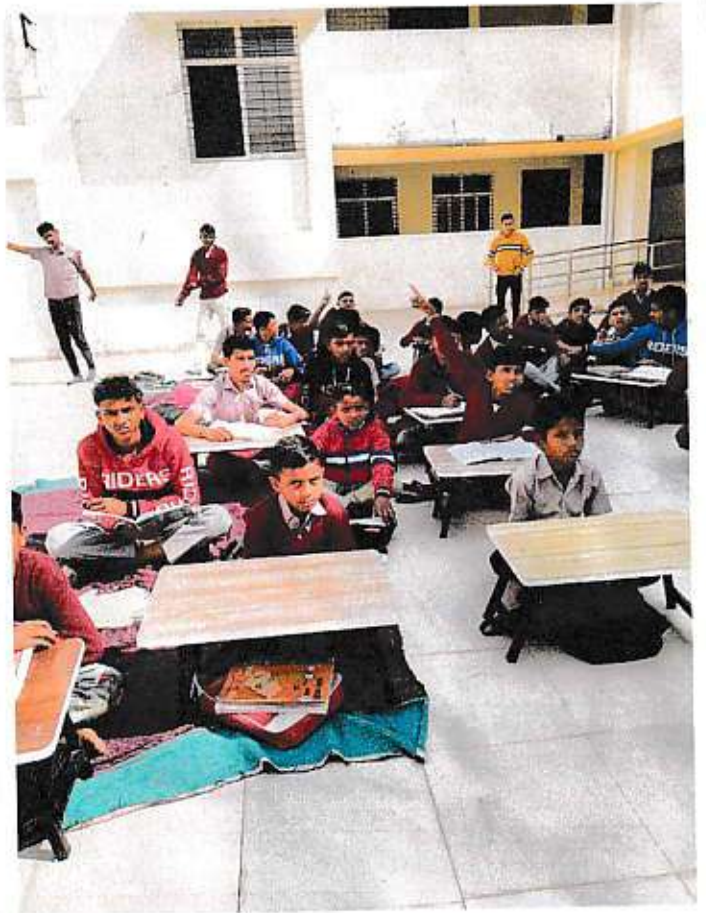
शास्त्र. द्रष्टि एवं श्रवण वा. उ. मा. विद्यालय स्वरत्नान

प्रमाण दिना.

2021-22

SUBMITTED BY

1. Rohit patidar
2. Rahul patidar
3. Sweta patidar
4. pallavi sharma



SUBMITTED TO-



બાલક/બાલિકાઓ કક્ષા ઉપરિચિતિ પાત્ર

પ્રવિઠ વા. સ્વર્ગ જોડાણિક સંગ - 2022-23

ક્ર.	કક્ષા	ધાત્ર			ધાત્રા			કુલ- યોગ
		ધાત્રાવાસી ધાત્ર	દેનિક ધાત્રા	યોગ	ધાત્રાવાસી ધાત્રા	દેનિક ધાત્રા	યોગ	
1.	નર્સરી	-	-	-	-	-	-	-
2.	ગ્રેડ-I	-	-	-	-	-	-	-
3.	1 લી.	0	-	-	-	-	-	-
4.	2 રી	0	-	-	-	-	-	-
5.	3 રી	01	01	02	-	-	-	02
6.	4 રી	01	-	01	-	01	01	02
7.	5 વી	0	-	-	-	-	-	-
8.	6 રી	0	-	-	-	-	-	-
9.	7 વી	01	01	02	-	-	-	02
10.	8 વી	01	-	01	-	-	-	01
11.	9 વી	02	-	02	-	-	-	02
12.	10 વી	-	01	01	-	-	-	01
13.	11 વી	01	-	01	-	-	-	01
14.	12 વી	02	-	02	-	-	-	02
યોગ		09	03	12	-	01	01	13

બાલક / બાલિકાઓ કક્ષા ઉપસ્થિતિ પગલું

શાળા/મુસ્લિમ બા. સંવર્ગ જોડાણિત સગ 2022-23

ક્ર.	કક્ષા	હાજરા		યોગ	હાજરા		યોગ	કુલયોગ
		હાજરાવાસી	દૈનિક		હાજરાવાસી	દૈનિક		
1.	નર્સરી	-	-	-	-	01	01	01
2.	ગ્રેડ 1	-	-	-	-	01	01	01
3.	1 લી	02	01	03	-	-	-	03
4.	2 રી	03	-	03	-	-	-	-
5.	3 રી	01	01	02	-	-	-	-
6.	4 થી	01	-	01	-	-	-	-
7.	5 થી	-	01	01	-	-	-	-
8.	6 થી	01	01	02	-	-	-	-
9.	7 થી	05	-	05	-	-	-	-
10.	8 થી	05	01	06	-	-	-	-
11.	9 થી	09	-	09	-	02	02	11
12.	10 થી	06	01	07	-	-	-	07
13.	11 થી	10	01	11	-	-	-	11
14.	12 થી	10	-	10	-	02	02	12
યોગ		53	07	60	-	06	06	66

विद्यालय भ्रमण आलेख

विद्यालय का स्तर :- उच्चतर माध्यमिक
(नर्सरी से 12वीं तक)

विद्यालय का नाम :- श्री. मुख वधिर तथा दृष्टिवाधित उच्चतर
विद्यालय खरगोन (म.प्र.)

विद्यालय स्थापना वर्ष :-

विद्यालय स्थान :- केन्द्रीय विद्यालय के पिछे
खरगोन

समय :- 10:30 से 5:00 बजे तक
विद्यार्थियों की संख्या :- 79

दृष्टिवाधित :- 13

मुख वधिर :- 66

अध्यापक, अध्यापिकाओं की संख्या :- 05

प्रधानाध्यापक का नाम :- धमेन्द्र गांगाले

मो. न. :- 9826418873

अध्यापक, अध्यापिकाओं के नाम :- मो. न.

1. अनिता पाटील :- 9754534032
2. दुर्गा मिलाला (दृष्टिवाधित) 7581871284
3. बलभुक्त शर्मा :- 94256-25730
4. नरेन्द्र खोडे (आश्वता) :-

* विद्यालय में छात्रों की संख्या :- 12

विद्यालय सहभागी पाठ्य क्रियाएं :- प्रार्थना, खेल
प्रतियोगिता।

संसाधन :-

पानी की व्यवस्था :- हाँ (✓) ना ()

विद्यालय में पीने के पानी के लिए नलके व
नाहने के लिए बटनी में पानी की उत्तम
व्यवस्था है।

खेल सामग्री :-

विद्यालय में खेलने के लिए
क्रिकेट, बॉलीबाल, बैट - बाल आदि की
व्यवस्था थी।

बैचालय :-

विद्यालय में बैचालय की उत्तम
व्यवस्था थी, शाल - सुथरा तथा
बालक - बालिकाओं के लिए अलग - अलग व्यवस्था
थी।

खेल का मैदान :-

बच्चों के खेलने - कूदने के
लिए विद्यालय में खेल का मैदान था जिसमें
बच्चे खेल - खेलते हैं।

પ્રાર્થના તથા સર્વી ઓ મોસમ મે પઢાઈ કરને
ઠી ઉત્તમ અવસ્થા :-

પ્રાર્થના ઓ લિલ
વિદ્યાલય ઓ મધ્ય ઉત્તમ અવસ્થા, વ સર્વી
ઓ મોસમ મે લન્ચો ઓ ઘુપ મે પઢાઈ
કરને ઠી અવસ્થા થી.



Good

होस्टल :- मुख्यवर्धित तथा दृष्टिबाधित बच्चों की रहने की उत्तम व्यवस्था थी।

1. खाना :-

होस्टल में सुबह से चाय, इस्थ ब्रिस्कीट, नाश्ता तथा खाने की उत्तम व्यवस्था थी।

निशुल्क पाठ्यपुस्तक व अनिकाम :-

बच्चों के लिये निशुल्क पाठ्यपुस्तक व अनिकाम की उत्तम व्यवस्था थी।

ब्रेल लिपि वर्णमाला :-

दृष्टिबाधित बच्चों को पढ़ाने हेतु निम्न चार्ज के द्वारा बच्चों वर्णों का अध्ययन कराया जाता है, जो निम्न चित्र में दर्शाया गया है।



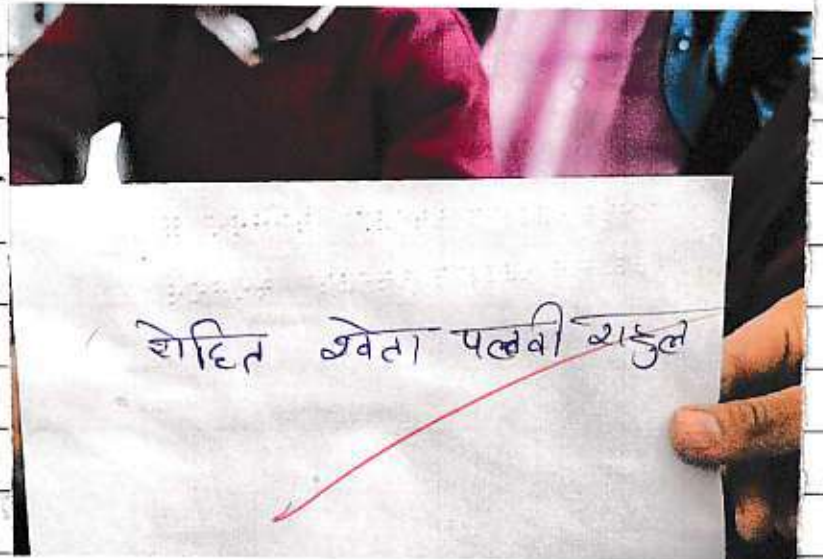
विविध :- दुर्गा मिलावा

ब्रेन लिपि द्वारा अध्ययन :-



दृष्टिबाधित शिक्षा
दुर्गा - भिलाला द्वारा
ब्रेन लिपि में
वर्णों को कैसे लिखा
जाता है, लिख कर
बताया गया।

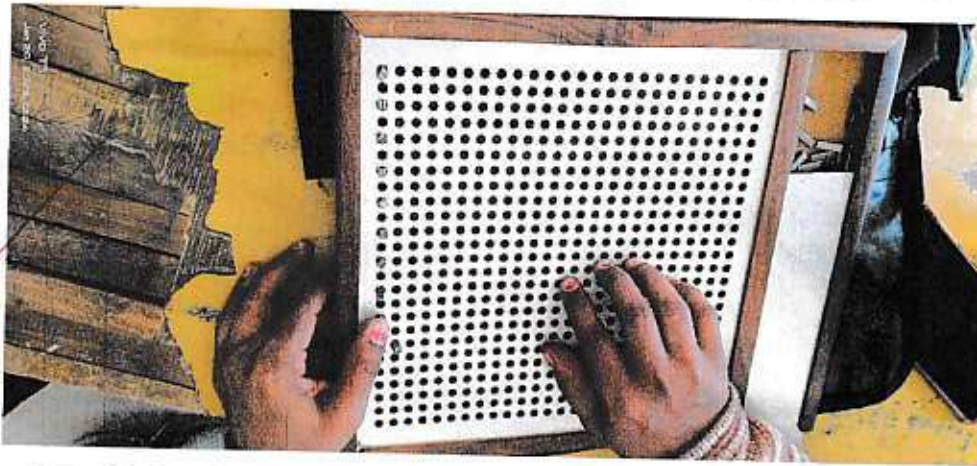
ब्रेन लिपि में
लिखे गये हमारे
नाम :-
रोहित, जेवता,
पल्लवी, भौर
बादुल।



दृष्टिबाधित बच्चों
द्वारा ब्रेन लिपि
में लिखे हुए
प्रश्नों को पढ़ते
हुए। उंगलियों से
झुंझ पढ़ा
जाता है।

Good

वाणिज्य संख्याएँ :- दृष्टिबाधित बच्चों को गिनती व जोड़ / घटाव, गुणा और भाग खेल कोड के तथा अवैकल के माध्यम से लिखा जाती है।



(खेल कोड)

इसमें एक वाक्य में 8 प्रकार से या 1 से 8 तक की संख्याएँ लिख (दर्शाया) जा रहा है।

श्रवण/ मुख वयिर वच्चे :-

मुख वयिर वच्चे को शिक्षा नेरेन्द्र
बोर्ड (सारथी) कारा, डोजेकर के
माध्यम से पढाते हुए २.

डोजेकर की मदद से चित्र तथा
प्रश्न पत्र हल करवाये जाते हैं।



Shiksha Mahavidyalaya
(M.P.) BAWAN



विद्यालय समुदाय सम्बन्ध :-

विद्यालय में हर 2 महीने में बिल्कुल अनिवार्य संघ करा जाता है जिसमें विद्यालय में विद्यार्थी के माता-पिता को बुलाया जाता है और बच्चों की प्रगति के बारे में बताया जाता है।

मुख्यतः :- यह विद्यालय समान में एक नयी विद्या की नींव रखने तथा सामाजिक विडम्बनाओं को दूर करने के लिए अग्रसर है।

विशेष :- विद्यालय के प्रधानाध्यापक और अध्यापक सभी ने अत्यधिक सहमति कि गरी और अच्छे अवसर से बच्चों की जानकारी प्रदान कि गई।

Prof. S.K. Tiwari

Principal

Swa. Gulab Bai Yadav Smriti
Shiksha Mahavidhyalaya
BORAWAN (M.P.)



Handwritten signature in red ink.

GULAB BAI YADAV SMRITI SHIKSHA MAHAVIDHYALAY, BORAWAN

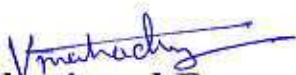


M.Ed. II Year

Subject: Field Engagement

Assignment Topic

Plan and organize a field trip/excursion to a nearby area of educational important and submit a report


Submitted By

Varsha Mahodya

M.Ed Scholar


Submitted to

Surmal Narve

Asst. Professor


Prof. S.K. Tiwari
Principal
Swa. Gulab Bai Yadav Smriti
Shiksha Mahavidhyalaya
BORAWAN (M.P.)

Example -

- Teacher - Children, opening their books page. Lesson number 3 children, take out your books.
- Teacher - Now I will read the story of the monkey and the crocodile. All of you listen carefully and keep reading in your book as well. (Teacher reads aloud in front of the whole class).
- Teacher - Write the meaning of difficult words in your answer books, which I am writing on the blackboard.
- Teacher - Now let us read the story again. The teacher starts explaining the story.
- Teacher - Have you understood the story, you must have understood it.
- Teacher - See more of the blackboard. I am writing the answer to the question given in the book. You try your answer book, take them down and remember these questions and answers tomorrow. I will ask you this question tomorrow. Whoever does not answer me will be punished.

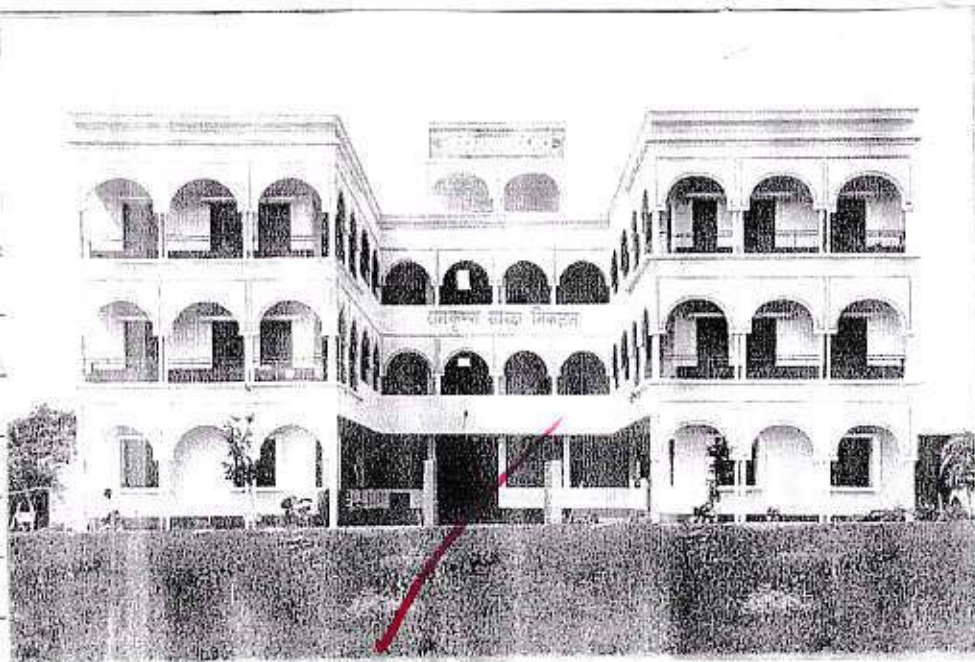
Submit the report along with the photograph of any one social institution.
(Inclusive institution).

Narmada Narmadalaya NGO

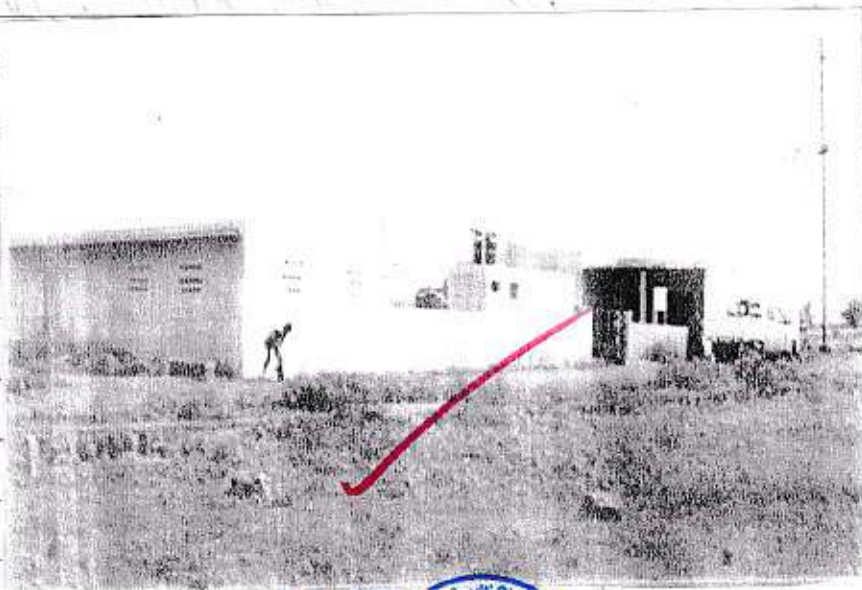
N - Narmada
A - Abhyudaya
R - Rural
M - Management
A - And
D - Development
A - Association

It was founded in October 2010 by Bharti Thakur after she completed Narmada parikrama. It runs free pre-school to high school level educational centres at Lepa purawas (Bairagari), Bhatyan and Chhoti Khargone specially for the children of economically weaker section of the society in Khargone district of Nimar region of Madhya Pradesh.

The education program adopt an innovative approach of training and empowering local village women as educators. Additional initiatives are planned in the area of vocational training health and environmental awareness.



Good



initiatives to provide a holistic approach towards ensuring the future well-being of children help people to earn their livelihood.

The association draws from rich experience of the dedicated individuals associated with. They have volunteered to contribute to the integrated development of the region.

The Journey So far -

On 23 January 2012 Sant Rajgiri Lalia donated his Ashram (5400 Sq ft) at Lepa purawas, Tehsil Karsawad district - Khargone Madhya Pradesh for the educational activities of Narmadalaya.

2015 The building is presently used for hostel catering need to tribal children from Alirajpur, Barwan and Khargone districts. Electricity for the entire building is generated through solar panel and connected to MP.

2018 Construction of pre-primary section of Ramkrishna Sarda Niketan with the help of few individual donors in memory of Late Dr. Jagannath Wari, Shri Shridhar Jivaroo gothe, Brahmachaitanya etc.

2020 with the financial support of LIC of India and few individual donors the ground floor of the school building of Ramkrishna Sarda Niketan was constructed in 2017-18.



Ramakrishna Sharda Niketan School -

Education In this school has become the first digital school based on state board syllabus in Madhya Pradesh, student are showing talent in Music, sports along with education in this school.

Narmada Svar Lahri - This is a musical orchestra of the students of Ramakrishna Sharda Niketan. They are well trained and give their performance by going to many places.



Prof. S.K. Tiwari
Principal
Swa. Gulab Bai Yadav Smriti
Shiksha Mahavidhyalaya
BORAWAN (M.P.)

Prof. S.K. Tiwari
Principal
Swa. Gulab Bai Yadav Smriti
Shiksha Mahavidhyalaya
BORAWAN (M.P.)